

**Публичный отчёт
о деятельности муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31
«Солнышко» г. Альметьевска»
за 2016-2017 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения;
2. Кадровый состав детского сада;
3. Состав воспитанников, социальные особенности семей воспитанников;
4. Структура управления учреждением, его органов самоуправления;
5. Условия осуществления образовательного процесса;
6. Содержание образования в ДОУ;
7. Взаимодействие с социальными партнерами;
8. Организация дополнительных образовательных услуг;
9. Результаты образовательной деятельности;
10. Условия безопасности;
11. Результаты оздоровления воспитанников, система лечебно-оздоровительных мероприятий, организация питания;
12. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения;
13. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения;
14. Планы и перспективы развития

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Солнышко» г. Альметьевска» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей введён в эксплуатацию в 1968 году.

Учредителем (собственником) Детского сада является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» г. Альметьевска», утверждён 15 сентября 2015 года № 1171.

Лицензией: серия 16 Л 01 № 0002547, регистрационный номер 6664 от 29 июня 2015 года, бессрочно и приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 16 П 01 №0004407) по общему и дополнительному образованию.

Свидетельством о государственной аккредитации: серия АА 106108 регистрационный № 5628 от 29.10.2007 года.

Лицензией на медицинскую деятельность: серия ЛО-01 0003559 № ЛО-16-01-004877 от 26.10.2016 года, бессрочно.

Конвенцией о правах ребенка.

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

При приеме ребенка заключается договор между МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» и родителями (законными представителями) подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Документы необходимые для предоставления в детский сад:

- заявление родителей на зачисление ребенка в МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» /оформляется в детском саду/;
- договор между МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» и родителями (законными представителями) /оформляется в детском саду/;
- заявление-согласие родителей (законных представителей) воспитанника на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка;
- свидетельство о рождении ребенка /2 копии/;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) /копия первой страницы и прописки/;
- многодетным – справка многодетной матери;
- документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации (копия); документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка) (копия); документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации (копия) - для детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по

- месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории - для детей, проживающих на закрепленной территории;
- медицинская карта /оформленная в детской поликлинике на участке/;
 - сертификат профилактических прививок /оригинал/;
 - справка от врача, что ребенок здоров /действительна в течение 3-х дней/ на день поступления в ДООУ;
 - копия полиса обязательного медицинского страхования ребенка /2 копии/;

Детский сад расположен по адресу:
 423450 РТ, г. Альметьевск ул. М. Джалиля дом 7, корпус А
 телефон: 8 (8553) 45 -73-60
 e-mail: sunshine-31@mail.ru

2. Кадровый состав детского сада

В 2016-2017 учебном году в МБДООУ «Д/с № 31 «Солнышко» функционировало 5 групп, где воспитывалось 125 детей; дети всех возрастных групп обучаются и воспитываются на двух государственных языках.

Педагогическим составом укомплектован на 92%. Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 12 педагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДООУ

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел)	12 чел.
Укомплектованность штатов (%)	92 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 г. (чел. %)	12 чел. – 100 %

Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 г.

Показатели	2014-2015уч. г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
С высшим образованием (чел.%)	8 чел. / 62%	9 чел. -75%	9 чел. -75%
С незаконченным высшим образованием	-	-	-
С высшей категорией (чел. %)	-	-	-
С первой категорией (чел. %)	12/92%	12/100%	12/100%
Со второй категорией (чел. %)	1/8%	-	-
Без категории (%)	-	-	-
Всего педагогов с категориями (чел.)	13/100%	12/100%	12/100%

Педагогический стаж имели:

Всего: 12 педагогов

- свыше 25 лет – 5 педагогов
- от 20-25 лет –1 педагог
- от 15 до 19 лет – 3 педагога
- от 10 до 14 лет –3 педагога

- от 5 до 9 лет – -

Все педагоги в ДОУ владеют двумя государственными языками. Русскоязычные педагоги имеют справки об окончании обучения по практике татарского языка в рамках внедрения новых УМК, 7 педагогов и заведующий ДОУ имеют сертификаты об окончании курса «Ана теле».

3. Состав воспитанников, социальные особенности семей воспитанников

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» функционировало 5 групп, где воспитывалось 125 детей; дети всех возрастных групп обучаются и воспитываются на двух государственных языках.

- первая младшая группа - от двух до трех лет;
- вторая младшая группа - от трех до четырех лет;
- средняя группа - от четырех до пяти лет;
- старшая группа - от пяти до шести лет;
- подготовительная группа - от шести до семи лет.

Виды групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая	от 2 до 3 лет	28
II младшая	от 3 до 4 лет	27
Средняя	от 4 до 5 лет	25
Старшая	от 5 до 6 лет	24
Подготовительная к школе	от 6 до 7 лет	21

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Содержание	2016-2017 уч. г.	
	Кол-во	%
Количество детей в ДОУ	125	100%
Количество родителей	226	100%
Состав семьи:		
полные	101	81
Неполные	24	19
Многодетные	10	8
Опекуны	2	2
Образовательный ценз:		
высшее	129	57
Среднее специальное	87	39
среднее (общее)	10	4
Социальный состав семей:		
служащие	113	50
Рабочие	68	30
Безработные	1	0,4
домохозяйки	35	15,6
Предприниматели	5	2
Руководители	4	2
Малоимущие	-	-
Состоящие на профилактическом учёте	-	-

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании

организационно-педагогической работы с родителями для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОО – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

4. Структура управления учреждением, его органов самоуправления

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детским садом – линейно-функциональная, т.к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, которые созданы в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положений об общем собрании работников, педагогическом совете, родительском комитете.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. В течение учебного года в полном объеме и в установленные сроки был реализован план административного контроля. Результатом контрольной деятельности администрации явилось повышение ответственности, улучшение исполнительской дисциплины сотрудников, осознанная мотивация на улучшение работы, способность корректировать собственную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Вывод: Делегированы определенные полномочия сотрудникам детского сада, которые в настоящее время активно участвуют в процессе управления. Такой подход к управлению способствует стабильной кадровой политики, эффективному развитию детского сада, соблюдению прав участников образовательного процесса.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Все компоненты предметно-развивающей среды ДОО обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, кабинет сенсорики, экологическая гостиная, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет по обучению детей безопасному поведению на дорогах, ИЗО студия, медицинский блок (смотровой, процедурный кабинеты), методический кабинет.

Эти кабинеты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности. В групповых комнатах имеются оборудованные зоны для игр и

театрализованной деятельности воспитанников, уголки природы, дежурства, экспериментирования, безопасности, книжные и физкультурные уголки.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, малые игровые формы, что способствует укреплению здоровья детей.

Созданный педагогами и детьми на территории детского сада огород, фитоогород, уголок поля, леса, цветники формируют экологическую культуру дошкольников.

Сегодня в детском саду созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной среде «педагог-ребенок-родитель».

6. Содержание образования в ДОО

Организация образовательного процесса в МБДОУ строится в соответствии с годовым планом, годовым календарно-образовательным графиком, образовательной программой, рабочими программами, ориентированными на реализацию ФГОС ДО.

В 2016 – 2017 учебном году перед дошкольным образовательным учреждением были поставлены следующие задачи образовательной работы:

1. Способствовать активизации работы в ДОО по преемственности дошкольного и начального общего образования.
2. Формирование познавательной и речевой активности детей через развивающие функции проектной деятельности.
3. Развитие творческой инициативы педагогов в условиях совершенствования татарской языковой с использованием УМК и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующие ФГОС ДО.

Организация детской жизни

Организация детской жизни предусматривается в различных формах:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в совместной деятельности;
- свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня.

Содержание всех видов деятельности воспитателей с детьми определяется реализуемой основной образовательной программой и индивидуальными потребностями отдельных воспитанников и группы в целом. Педагогическая работа строится с учетом ведущей деятельности дошкольников – игры.

Образовательная деятельность как специально – организованная деятельность дошкольников строится с учетом принципов развивающего обучения. Образовательная деятельность в течение дня разнообразна (творческие игры и игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, беседы, целевые прогулки, наблюдения и труд в природе и др.), что способствует развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов, как основы всестороннего развития детей. Большое внимание уделяется индивидуальной работе педагогов с детьми, организуемой в занимательной игровой форме.

Созданы условия, открывающие широкое поле для самостоятельной деятельности детей: предлагаются атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические развивающие игры, книги, материалы для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности.

Организация детской жизни строится на признании достижений ребенка, поощрении его успехов, уважении к его личности, интересам и вкусам.

Режим обучения

В МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» 12-часовой режим пребывания воспитанников: с 06.30ч до 18.30ч. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в

режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки. В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависит от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно не менее трех часов для детей раннего возраста, не менее двух часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4-х часов.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:

для детей раннего возраста от полутора до 3 лет - 1 ч 40 минут в неделю; продолжительность образовательной деятельности составляет 10 мин;

для детей дошкольного возраста:

младшая группа (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

средняя группа (дети пятого года жизни) - 4 часа,

старшая группа (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни - 25 минут, а для детей 7-го года жизни - 30 минут.

На основе Примерной образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, с учетом требований ФГОС ДО и Методических рекомендаций по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в ДООУ разработана Основная образовательная программа дошкольного образования.

ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа является основным документом. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Включает три раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- **целевой раздел** включает в себя: - пояснительную записку, в которой отражены цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы к формированию Программы;

- содержание основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка;

- особенности оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка;

- оценка качества реализации образовательной Программы ДО;

- **содержательный раздел** включает: - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- описание основных форм совместной деятельности взрослых и детей;
- возрастные характеристики;
- содержание воспитательно-образовательной работы по образовательным областям;
- описание основных форм совместной деятельности взрослых и детей;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- региональный компонент (приложение к ООП);
- **организационный раздел** содержит сведения об обеспечении воспитательно-образовательного процесса при реализации ООП ДО ДОУ;
- об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды;
- условиях, обеспечивающих реализацию ООП: психолого-педагогические, кадровые, материально – технические, финансовые, информационно – методическое обеспечение, методическое обеспечение;
- планирование образовательной деятельности;
- организацию режима пребывания детей в МБДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена в приложение к основной образовательной программе (**региональный компонент**), составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, отражает особенности осуществления образовательного процесса в МБДОУ: национально-культурные особенности (многонациональный состав города Альметьевска), демографические (высокий уровень рождаемости, увеличение детей с 2 до 3 лет), климатические (нахождение в условиях средней полосы России; соблюдение температурного режима, графика проветривания, одежды по сезону и др.)

Региональный компонент направлен на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка.

Предусматривает следующие направления деятельности:

Приобщение к истокам культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах культуры, народных традициях и обычаях.

Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символикаmi РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей. С этой целью в образовательном процессе дополнительно используются следующие парциальные программы и технологии:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы / Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;
- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012;
- «На поляне детства». Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. /Сост. К.В. Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Е. Васильевой – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 336с.
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- «Программа развития речи дошкольников в детском саду» (автор О.С. Ушакова)
- Программа развития речи в детском саду (автор В.В. Гербова)
- «Физическая культура в дошкольном детстве» Пензулаева Л.И.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», 2008;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Р.Н. Миннеханов, Казань, 2008.

В образовательном процессе детского сада реализуется принцип татарско-русского двуязычия, согласно п.2 статьи 15 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Предусматривается использование учебно – методического комплекта (УМК) по обучению детей татарскому (родному) языку.

-УМК «Говорим по - татарски» З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С. Исаева:

-проект «Минем өем» (4-5 лет);

-проект «Уйный-уйный усэбез» (5-6 лет);

-проект «Мәктәпке илтә юллар» (6-7 лет);

-УМК «Туган телдә сөйләшэбез» Ф.В. Хазратова, З.М. Зарипова.

Следовательно, конечными результатами работы в ДОУ за 2016 – 2017 учебный год стали:

- интегрированный подход к организации образовательного процесса;
- стабильные и хорошие показатели подготовки детей к школе, освоение программы по образовательным областям;
- обеспечение родителей гибким, удобным для их потребностей графиком работы детского сада;
- высокие показатели возможностей интеллектуального, физического и творческого развития выпускников ДОУ при участии детей подготовительных групп в городских праздниках, конкурсах, спартакиадах;
- использование нетрадиционных методов оздоровления детей при организации физкультурно-оздоровительной работы;
- повышение компьютерной грамотности педагогов ДОУ, широкое применение информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми и родителями;
- расширение нетрадиционных форм сотрудничества с родителями и рост показателей участия родителей воспитанников ДОУ в образовательном процессе;
- рациональное распределение учебной нагрузки при составлении учебного плана, режима дня, сетки занятий;
- создание языковой среды при изучении двух государственных языков.

7. Взаимодействие с социальными партнерами

В целях обеспечения процесса социализации в ходе познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников и в процессе подготовки их к обучению в школе МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» ежегодно планирует взаимодействие с социумом:

Социальные партнеры	Содержание работы
Институт развития образования Республики	Повышение квалификации педагогов

Татарстан	
Территориальный орган местного самоуправления	Участие в городских праздниках, акциях
Детская поликлиника	Работа по совместному плану оздоровления детей
Альметьевское медицинское училище	Повышение квалификации медицинских работников
Альметьевский городской совет ВООП	публикация статей в газете «Экологическая правда»
МБУ «Департамент экологии и природопользования»	Участие в городских акциях конкурсах
МОУ СОШ №17 Альметьевского муниципального района	Взаимопосещения, совместные соревнования, семинары-практикумы, оказание консультативной помощи родителям
Картинная галерея	Посещение выставок, творческие встречи с художниками
Фонд БДД ОГИБДД УВД г. Альметьевска	Участие в городских и республиканских смотрах-конкусах – по правилам дорожного движения, участие в акциях «Обращение к водителям», «За безопасность на дорогах», выпуск агитационных плакатов и листовок
СМИ города, РТ, РФ	Публикации, выступления
Музыкальная школа	Творческие отчеты учащихся музыкальной школы, беседы с воспитанниками ДОУ и их родителями
Татарский драматический театр	Посещение музея Татарского драматического театра, детских спектаклей

Сотрудничество с учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

8. Организация дополнительных образовательных услуг

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Мы рассматриваем дополнительные платные образовательные услуги как важнейшую составляющую образовательного пространства, социально востребованного как образование, органично сочетающего в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открытого и свободного от стандартного подхода. Дополнительные услуги в нашем ДОУ ведутся по направлению:

- социально-педагогическое («Любознайки», «По дороге к азбуке», «АБВГДей-ка», «Английский язык»)

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования

города (музыкальных, художественных, спортивных школах). Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ДОУ создана целевая программа дополнительного образования. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

Вывод:

Опыт по данному направлению деятельности показывает, что дополнительные услуги, предлагаемые ДОУ должны опережать спрос.

Необходимо:

- создать механизм как внешний, так и внутренней системы оценки качества, ориентированный не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты,
- совершенствовать программно-методическое обеспечение по оказанию дополнительных услуг,
- развивать материально-техническую базу,
- открыть кружок по художественно-эстетическому развитию.

9. Результаты образовательной деятельности

Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ "Д/с № 31 "Солнышко"

Уровень	2014-2015 уч.год %	2015-2016 уч.год %	2016-2017 уч.год %
Высокий	70,4	69	59,6
Средний	29,4	31	39,6
Низкий	0,2	-	0,8

Диагностика – прогностический скрининг

	IV уровень высокие показатели состояния ВПФ и процессов	III уровень средний уровень развития	II уровень показатели ниже средних	I уровень низкие показатели
начало уч. года	15% (3 детей)	35% (7детей)	30% (6 детей)	20% (4 детей)
конец уч. год	62% (13 детей)	28%(6 детей)	10%(2 реб.)	-

Данные о выпускниках

Год выпуск а	Количес т во выпускник ов	Поступили в классы	
		Специализированн ые	Традиционные
2016- 2017	21		СОШ № 5 – 2 детей, СОШ № 17 – 2 детей, СОШ № 10 – 15 детей, СОШ № 2 (Мактама) – 1 ребёнок, СОШ №16 –1 ребёнок

Дети и родители детского сада принимали участие в следующих конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Место
1.	Открытый Межрегиональный турнир способностей "РостОК" UnikУм для детей старшего дошкольного возраста	Диплом I степени (2 детей) Диплом II степени (3 детей)
2.	Городское мероприятие игра КВЕСТ TRAVEL «С папой безопасно!» по профилактике и предупреждению ДДТТ и формированию правил безопасности поведения на дорогах у детей дошкольного возраста	Диплом участника

10. Условия безопасности

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в ДОУ является: охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников.

В МБДОУ «Д/с № 31 «Солнышко» разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с УВД по Альметьевску Альметьевскому муниципальному району, план эвакуации сотрудников и воспитанников из здания, ситуационный план на ликвидацию последствий возможного террористического акта.

Установлена «кнопка тревожной сигнализации», подключенная к пульту полиции г. Альметьевска.

В МБДОУ имеется охранно-пожарная сигнализация, пропускной режим в дневное время контролирует дежурный вахтер, вход в здание по пропускам установленного образца; приказом назначен ответственный за въезд автотранспорта на территорию, данные регистрируются в журнале. Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада. Систематически проводится обследование здания детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности.

11. Результаты оздоровления воспитанников, система лечебно-оздоровительных мероприятий, организация питания

В 2016 году, 26 января получена лицензия на медицинскую деятельность № «ЛО-16-01-004877».

Широкий спектр взаимодополняющих мероприятий в воспитательно-образовательном процессе всех возрастных групп детского сада способствовал решению этой задачи. Это и разнообразные формы организации педагогического процесса познавательные занятия, беседы, развлечения и др. Решение поставленной задачи осуществлялось совместно с медицинским работником ДОУ. Старшая медицинская сестра и старший воспитатель осуществляли контроль выполнения режима дня, за проведением физкультурных занятий, праздников и досугов, утренней гимнастики, прогулок, игр, проведение закаливающих процедур.

В течение учебного года коллектив детского сада, опираясь на накопленный опыт работы по физическому развитию детей, совершенствовал ее по направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительная работа;
2. Работа по созданию психологического комфорта;
3. Сотрудничество с семьей.

Особое значение в воспитании здорового ребёнка придавали формированию у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья, а также - умению вырабатывать разумное отношение к своему организму, вести здоровый образ жизни с раннего детства.

Проблеме обеспечения здоровья и здорового образа жизни в детском саду уделяется особое внимание. Осуществление работы над решением этой проблемы ведётся в нескольких направлениях:

- система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания;
- улучшение качества медицинского обслуживания;
- система комфортной пространственной и психологической среды.
- система рационального питания;

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В детском саду организовано в летнее время 5-и разовое сбалансированное питание, в холодный период 4-х разовое (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок) - (в летний период), обед, полдник, ужин).

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режима дня.

Продукты питания поставляются в детский сад на основании договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по утвержденным нормам согласно действующего законодательства. В детском саду составляется 10-ти дневное меню, которое утверждается заведующим детским садом.

Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в весенне–осенний период. Проводится профилактика йододефицита с помощью введения в рацион детского питания йодосодержащих продуктов: йодированная соль, молоко «Умница» и булочка «Рябинушка».

Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, соблюдением правил кулинарной обработки, норм выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов проводится медицинским персоналом, поваром и уполномоченными органами.

Родители имеют возможность дегустировать детское питание, в соответствии с утвержденным графиком и оставлять отзывы и предложения в специальном журнале.

У детского сада имеются договора с детской поликлиникой. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники, проводятся плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

В течение учебного года одним из направлений оздоровительной работы с детьми оставалась организованная деятельность дошкольников на физкультурных занятиях в спортивном зале и на спортивной площадке.

Воспитатели использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- занятия в классической форме;
- занятия – зачёты в подготовительных к школе группах, во время которых дети сдают физкультурные нормы на время, скорость, расстояние.

В течении всего года были проведены различные мероприятия, направленные на оздоровление дошкольников: музыкально-спортивное развлечение «Мир игр и затей для родителей и детей», спортивно-оздоровительный праздник «Папы, будьте вместе с нами» для старших групп, «Эстафета для сильных и смелых» для средних групп, спортивный досуг «Папа, мама, я спортивная, здоровая семья» (старшая, подготовительная к школе группы), спортивное развлечение «Береги здоровье смолоду» т.д.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы все дети нашего ДООУ получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- Воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями
- Хожение босиком в группе (при температуре пола +18С)
- Йодисто-солевые дорожки
- Полоскание полости рта после приема пищи прохладной кипяченой водой
- Применение фитонцидов в пищу (лук, чеснок)
- Ароматизация помещений групп (чесночно-луковые букетики)
- Облучение групповых помещений и спален бактерицидными лампами
- Соблюдение режима прогулок во все времена года (выход на прогулку по подгруппам), подвижные игры и физические упражнения на улице
- Физкультурные занятия
- Физические упражнения с элементами дыхательной гимнастики (ежедневно после занятий)
- Организация рационального питания.

В рамках лечебно-профилактической работы проводились следующие мероприятия:

- Постоянный контроль осанки
- Контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- Вакцинация против гриппа (по заявлению родителей)
- Витаминотерапия (поливитамины)
- Прием кислородного коктейля
- Прием витаминного напитка «Здоровье» (шиповник)

Вывод: Благодаря строгому выполнению плана физкультурно-оздоровительной работы, значительно снизилась заболеваемость детей в ДОУ. Педагогами МБДОУ и в дальнейшем будет проводиться поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который бы предусматривал повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим и предметно-развивающая среда в группах;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Мониторинг здоровья и развития детей показал, что используемые профилактические и оздоровительные технологии позволяют получить положительные результаты в оздоровлении детей.

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Размещено в разделе Финансово-хозяйственная деятельность

13. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В соответствии со статьей 65 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законному представителю (родителю, усыновителю, опекуну) установлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - компенсация).

Размер компенсации рассчитывается по формуле: $K = C \times P$, где К- размер компенсации;

С- средний размер родительской платы;

Р- процент от родительской платы, который равен:

20 % - на первого ребенка;

50 % - на второго ребенка;

70 % - на третьего ребенка и последующих детей в семье.

Если Ваш ребенок не посещал ДОО, либо посещал ее не полный месяц, то расчет компенсации производится исходя из среднего размера родительской платы и фактически внесенной родительской платы в части обеспечения расходов на продукты питания с учетом дней посещения.

Для оформления компенсации необходимо представить следующие документы:

копии свидетельств о рождении всех детей, входящих в состав семьи заявителя;

копию договора с ДОО;

копию квитанции на оплату за присмотр и уход за ребенком в ДОО;

номер счета, открытого в банке;

решение суда в случае лишения родителей родительских прав;

справка из образовательной организации об обучении детей в возрасте от 18 до 23 лет по очной форме обучения.

Копии документов, не заверенные в установленном порядке, необходимо представлять с их оригиналами.

При обращении за назначением компенсации заявителю необходимо предъявить паспорт (документ, его заменяющий).

В случае обращения доверенного лица или законного представителя дополнительно представляются документы, подтверждающие их полномочия (доверенность, оформленная в соответствии с законодательством Российской Федерации, документ, подтверждающий статус законного представителя) и паспорт (документ его заменяющий).

По вопросу назначения компенсации необходимо обращаться отделение Республиканского центра материальной помощи по месту жительства (пребывания, в случае если не имеется регистрации по месту жительства) на территории Республики Татарстан, а для граждан, не зарегистрированных на территории Республики Татарстан, - по месту регистрации соответствующей ДОО.

Данная компенсация предоставляется без учета дохода семьи.

Кроме того, в Республике Татарстан на уровне муниципальных образований **установлены компенсационные выплаты гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации** (далее – дополнительная компенсация). Дополнительная компенсация предоставляется **родителю (усыновителю, опекуну), заключившему договор с ДОО.**

Дополнительная компенсация назначается, если величина дохода на одного члена в семье заявителя не превышает 20 тысяч рублей.

Размер дополнительной компенсации определяется по формуле: $ДК = \Phi (100\% - МДД) - К$, где

ДК - размер дополнительной компенсации;

Φ - размер внесенной родительской платы исходя из размера родительской платы, утверждаемого Исполнительным комитетом муниципального образования;

МДД - максимально допустимая доля родительской платы, определяемая в соответствии с таблицей:

Величина дохода на одного члена семьи	Максимально допустимая доля расходов граждан на уплату родительской платы (%)		
	на 1 ребенка	на 2 ребенка	на 3 ребенка
до 10 000 рублей	60	38	23

от 10 001 до 15 000 рублей	70	43	36	36
от 15 001 до 20 000 рублей	80	53	53	
Свыше 20 000 рублей	дополнительная компенсация не назначается			

К - размер компенсации части родительской платы, рассчитанной в порядке, установленном постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.01.2007 № 9 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Для оформления дополнительной компенсации к вышеназванным документам необходимо представить:

При условии, что Вы обращаетесь одновременно за компенсацией за ДОО и дополнительной компенсацией:	При условии, что Вы уже являетесь получателем мер, предоставляемых с учетом доходов (ежемесячного пособия на ребенка, субсидий на оплату ЖКУ):
документы о доходах каждого члена семьи за три месяца, предшествующих обращению за дополнительной компенсацией.	Заявление. <i>Однако, если доходы Вашей семьи в настоящее время ниже доходов, заявленных ранее, то Вы можете представить документы о доходах всех членов Вашей семьи за три месяца, предшествующих месяцу обращения за дополнительной компенсацией.</i>

При обращении предъявляется паспорт (документ, его заменяющий).

За назначением дополнительной компенсации родители могут обратиться в отделение Республиканского центра материальной помощи по месту жительства. Дополнительная компенсация назначается с месяца подачи заявления со всеми необходимыми документами и выплачивается в течение шести месяцев.

14. Планы и перспективы развития

- Проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Основные задачи воспитательно-образовательного процесса на 2017-2018 учебный год:

1. Способствовать художественно-эстетическому развитию детей через реализацию современных педагогических технологий.
2. Активизация работы в ДОУ по преемственности дошкольного и начального общего образования.

3. Создание условий для полноценного обучения каждого ребёнка государственным языкам Республики Татарстан посредством совершенствования форм и методов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Информацию о деятельности ДОУ Вы можете получить на сайте <https://edu.tatar.ru/almet/dou31/solnyshko> - сайт ДОУ № 31 и <http://almetedu.ru/> - сайт Управления образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.